



Ein Arbeitsblatt für SchülerInnen der 5. bis 8. Schulstufe  
für den Biologieunterricht

Wenn du aufmerksam durch die Ausstellung „Lebensader Salzach“ gehst, wird dir die Beantwortung dieser Fragen sicher nicht schwer fallen. Denk aber daran, dass du nicht alleine unterwegs bist und nimm bitte Rücksicht auf die anderen Besucher.

Viel Spaß

### 1. Wasserplanet Erde

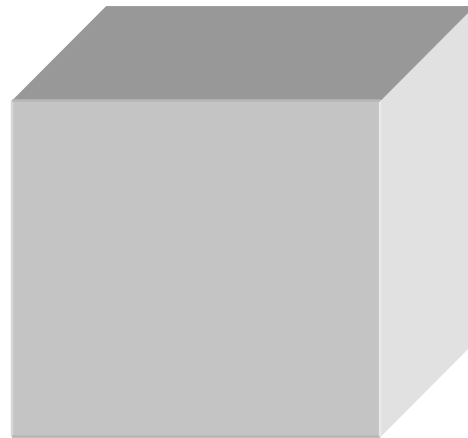
Auch am „Blauen Planeten“ ist Trinkwasser kostbar!

Der Hauptanteil des Wasservorkommens besteht aus Salzwasser.

a) Zeichne in den Würfel den Anteil an Süßwasser ein!

b) Wie viele % des Wassers auf der Erde können von Menschen, Tieren und Pflanzen genutzt werden?

\_\_\_\_\_



### 2. Der Fluss hat viele Gesichter

Beschreibe die typischen Bedingungen in

	Gebirgsbach	Schotterfluss	Auengewässer
Fließgeschwindigkeit	_____	_____	_____
weitere Eigenschaften	_____	_____	_____
was wird abgelagert	_____	_____	_____
typische Fische	_____	_____	_____

### 3. Gebirgsbach

Im **Strömungsbecken** kannst du die Steine und Tiermodelle verschieden anordnen und die Anpassung der Tiere an die starke Strömung erforschen! Lies auch die Texte über dem Wasserbecken. Warum werden die Tiere vom Wasser nicht fortgerissen?

- Eintagsfliegenlarve \_\_\_\_\_
- Lidmückenlarve \_\_\_\_\_
- Köcherfliegenlarve \_\_\_\_\_
- Flussnapfschnecke \_\_\_\_\_

### **Lebensgemeinschaft Bergbach:**

Am Pult gegenüber kannst du durch die Lupen weitere kleine Gebirgsbach-Bewohner sehen. Nenne drei, die im Strömungsbecken nicht gezeigt werden:

---

Wie ernährt sich die Wasserramsel?

---

### **4. Schotterfluss**

Auf den trockenen **Schotterbänken** legen Vögel ihre gut getarnten Eier ab. Welchen Vogel siehst du neben seinen Eiern?

---

### **Kinderstuben im Kies**

Nenne Fische, die zu den Kies-Laichplätzen flussaufwärts schwimmen:

---

### **Selbstreinigung des Flusses**

Wie kann der Schotterkörper als „Kläranlage“ wirken? Lies den Text und notiere die 3 Überschriften:

---

---

---

### **5. Auengewässer**

**Hochwasser:** Früher dachte man, dass durch die Regulierung von Flüssen Überschwemmungen der Siedlungen verhindert werden können.

Probiere aus, wo sich das Wasser besser verteilt und die Häuser nicht so schnell überflutet werden (kreuze an):

- Naturfluss mit Auen und verzweigten Altarmen
- Kanalartig regulierter Fluss

### **Am Auwald-Teich**

Welche Schlange lauert auf Frösche?

---

Von wem stammt der schnurförmige Laich im Wasser (5)?

---

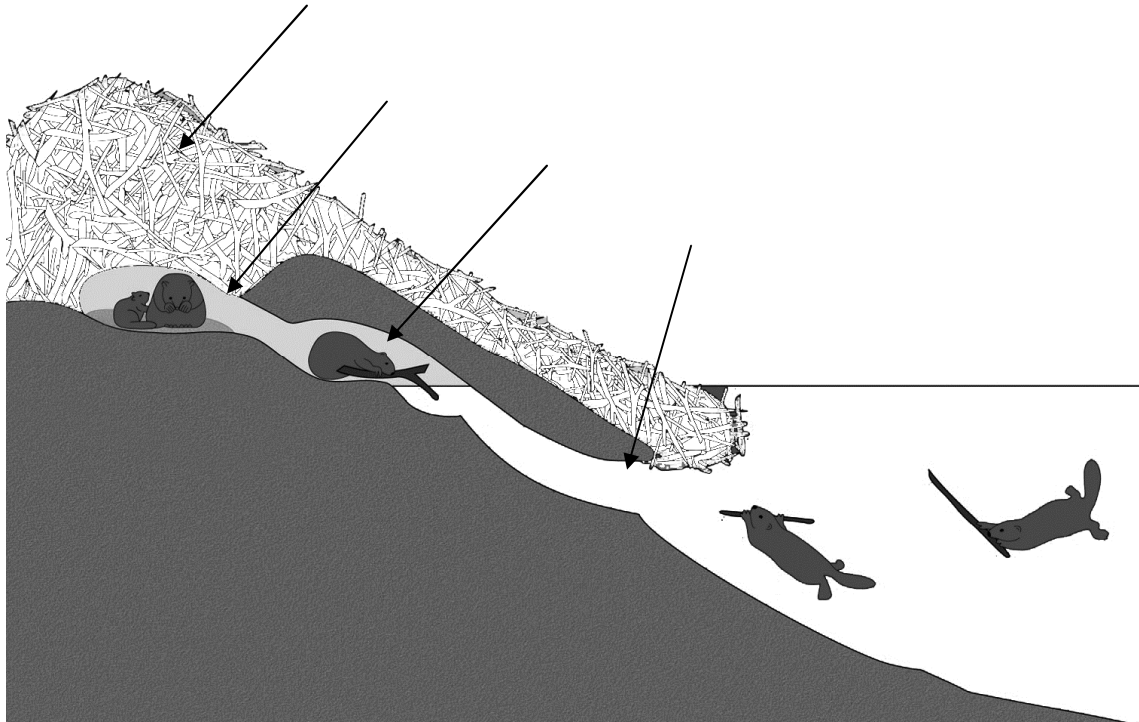
Welche Amphibien (Lurch)-Arten kannst du in der Nacht hören? (blaue Knöpfe)

---

## Holzfäller und Baumeister mit Familiensinn

Schau von hinten in die **Biberburg** und überlege, wie sie angelegt ist. (Um die Jungen zu sehen, kannst du hinaufklettern!)

Beschrifte die Zeichnung!



## Auwald

Welche Säugetiere erscheinen, wenn es dunkel wird?

---

Lass auf Knopfdruck einen Specht trommeln (Knopf links vom Wald).  
Welcher Specht ist es?

---

Höre dir einen Vogel an, der tagsüber im Auwald singt und schreibe seinen Namen auf:

---

## 6. Flug über das Salzachtal

Starte mit dem **Flugsimulator** einen Flug über das Salzachtal bis zu den „Salzachöfen“ und schalte auf „Eiszeit“ (vor 20 000 Jahren). Nenne drei Gipfel, die aus dem Eis ragen.

---

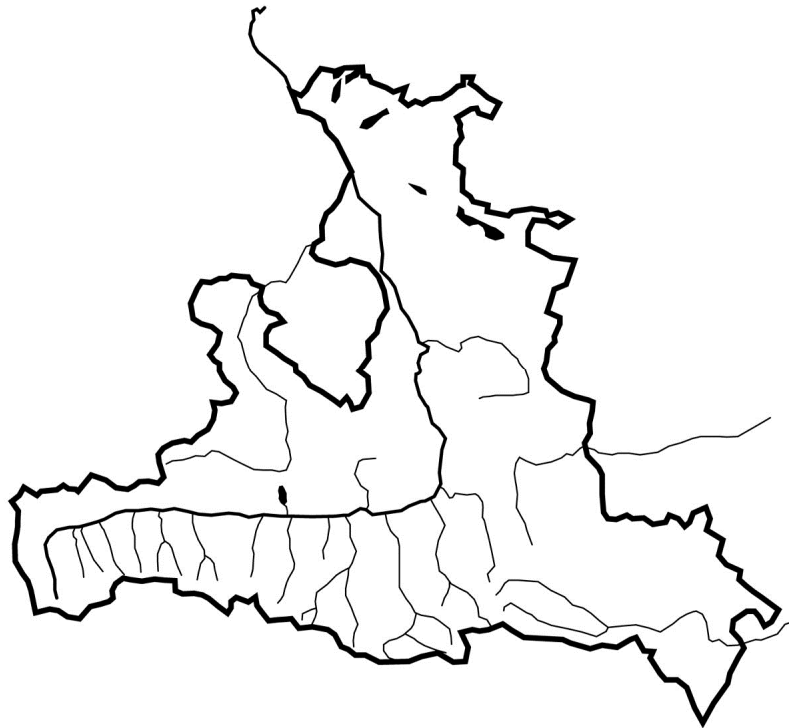
Zusatzfrage für Profis:

Schalte bei den Salzachöfen auf „Tertiär“ (vor 12 Millionen Jahren) um und fliege weiter Richtung Eisriesenwelt. Damals war das Kalkgebirge noch eher eine Hügellandschaft und der Fluss bahnte sich seinen Weg (kreuze das Richtige an!)

- sanft fließend zwischen den Hügeln
- mit Gewalt unterirdisch

## 7. Das Salzachtal und seine Besonderheiten

Gehe durch den nächsten Raum durch und zur Landkarte „**Salzachtal**“. Erforsche durch Knopfdruck welche Höhlen, Klammen und Wasserfälle es im Salzachtal gibt und trage sie in die Karte ein. (Bezeichne Höhlen mit **H**, Klammen mit **K** und Wasserfälle mit **W**):



## 8. Höhlen-Abenteuer

Schleiche dich in die Höhle (der Fachmann sagt „eine Höhle befahren“). Welche Tiere kannst du entdecken? Schreib mindestens 2 auf:

---

## 9. Film „Salz auf der Ach“

Geh in den Raum mit den Salzburg-Ansichten von heute (Turmfalken) und vom 16. Jahrhundert (Waldrappen) zurück und schalte den kurzen Film „Salz auf der Ach“ ein. Wie lange brauchten die Leute mit ihren salzbeladenen Schiffen von Hallein bis Laufen und wieder zurück?

---

## 10. Salzschätze

Der letzte Raum vor dem Kinoraum zeigt Vitrinen mit verschiedenen „Salzschätzen“. Schreibe 3 auf, die dir besonders wichtig erscheinen!

---